



🕮 Estimada comunidad

Seguimos preparándonos para nuestro regreso al campus. Con el diseño del modelo de aprendizaje híbrido, damos un paso adelante en la construcción de una metodología de enseñanza más dinámica y flexible para nuestros estudiantes. Hoy compartimos contigo la implementación del curso Competencias Digitales, diseñado para actualizar tus competencias según la demanda del mercado. Además, te presentamos el Taller de Investigación, antes denominado Tesis 1, el cual incluye algunas sesiones de acompañamiento que aportarán a tu proceso de investigación. Finalmente, te explicamos cómo acceder a las mentorías, que aportarán de manera positiva en tu aprendizaje. A continuación, te contamos un poco más de estos tres puntos.

1. Para que estés preparado en esta nueva etapa en UTEC, hemos diseñado el curso Competencias Digitales. Es abierto y gratuito para todas/os las/los estudiantes.

En qué consiste el curso Competencias Digitales?

Este curso está diseñado para que emprendas, de manera satisfactoria, tu experiencia de aprendizaje apoyado en la tecnología y adquieras los conocimientos necesarios sobre las competencias digitales dentro del marco de la Digcom. Podrás acceder gratis a los cuatro módulos en los que se divide el curso. Se llevará a cabo de forma asíncrona y encontrarás el material disponible en la plataforma Canvas en cualquier momento. También contarás con un soporte en caso de consultas técnicas. Al culminar los cuatro módulos, con las evaluaciones respectivas, obtendrás una constancia de participación.

2. Nuestro modelo híbrido presenta mejoras en algunos cursos, como Tesis 1, que en adelante se llamará Taller de Investigación.



El modelo híbrido de UTEC combina cursos virtuales y presenciales. En ese grupo se

encuentra el curso Taller de Investigación (antes, Tesis I), que se dictará en cada carrera y especialidad, y tendrá 4 créditos virtuales en el que se combinarán los modelos asincrónico (3 créditos) y sincrónico (1 crédito). El primero se centrará en el desarrollo de 5 módulos transversales. El segundo se llevará a cabo por cada carrera, para brindar el contenido específico por especialidad.



¿Qué recursos usaremos en el curso Taller de Investigación?

Crearemos recursos de alto nivel que te acompañarán y servirán de apoyo en tu proceso de aprendizaje. La parte asíncrona del curso estará compuesta por tres herramientas que puedes descubrir aquí.

Como lo mencionamos en comunicados anteriores, los foros se convertirán en los grandes espacios de comunicación multidireccional con el docente y con el grupo. Cuando estés matriculado, recibirás acceso total al aula virtual, que seguirá en Canvas, así como a los anuncios y foros que te permitirán una comunicación unidireccional y multidireccional en el ambiente virtual de aprendizaje. Además, tendrás a disposición espacios de tutoría en la mayoría de tus cursos, que los docentes activarán cada quince días para generar feedback, reforzar temas y garantizar que sigas de forma satisfactoria hasta lograr tus objetivos.

3. A estas novedades se suman las mejoras en las tutorías y mentorías para brindarte el soporte académico necesario.



, ¿Cómo serán las Mentorias este año?

En UTEC ofrecemos al estudiante diferentes espacios de apoyo en su proceso de aprendizaje. Por un lado, continuamos con nuestro Programa de Mentorías en modalidad 100 % virtual, liderado por Bienestar Estudiantil. Este programa se centra, principalmente, en cursos de ciencias e incluye:

- Asesorías grupales académicas gratuitas dictadas por estudiantes destacados.
- Maratones de reforzamiento previas a los exámenes y las recuperaciones.
- Es una iniciativa dirigida a toda la comunidad estudiantil con una frecuencia de 2 horas semanales. Puedes coordinar directamente con tus profesores y asistentes de cursos.

Mantente atento, porque compartiremos más información para despejar tus dudas sobre esta nueva etapa de aprendizaje en UTEC y acompañarte en tu proceso de crecimiento profesional. Los tiempos han cambiado, pero juntos evolucionamos para volver a encontrarnos.