

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN HÍBRIDA?

Es la modalidad de enseñanza y aprendizaje que combina sesiones de clases **presenciales** y **virtuales** con el apoyo de las tecnologías para optimizar el aprendizaje.

La **modalidad semipresencial o híbrida**, es decir, clases de dictado simultáneo (con cursos presenciales y virtuales), y que se apoyan en las tecnologías para optimizar el aprendizaje, dichos cursos están bajo las siguientes denominaciones:



CURSOS PRESENCIALES

Los cursos serán en aula y/o laboratorio con aforo restringido y se requerirá la presencia física según programación.



CURSOS VIRTUALES

Los cursos serán a distancia y permitirán al estudiante y docente conectarse desde cualquier lugar. Podrán ser sincrónicas (interactúan en tiempo real y al mismo tiempo) o asincrónicas (los estudiantes pueden acceder al contenido del curso en cualquier momento y desde cualquier lugar, independientemente del docente).

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA:



Nuestras aulas están siendo equipadas para desarrollar clases híbridas con transmisión en streaming y digitalización de los contenidos. La importante inversión en este equipamiento corresponde a la adaptación a las demandas de la educación de hoy, para generar una experiencia de enseñanza y aprendizaje que une lo mejor de las aulas presencial y virtual.



Algunos de los elementos incorporados son cámaras de seguimiento automático al desplazamiento del expositor, con imagen y sonido de alta resolución, reducción de ruidos basados en inteligencia artificial, digitalización automática de los contenidos de la pizarra acrílica y monitores adicionales que transmitirán a nuestros estudiantes conectados.



Para asegurar un adecuado desarrollo en el aprendizaje, así como continuar con las medidas de cuidado y protección, el aforo planificado en el campus será del 50 %. A fin de lograr una óptima gestión, hemos diseñado un modelo rotativo, para que los estudiantes asistan en dos grupos que se alternarán cada dos semanas.



Los estudiantes podrán comunicarse e interactuar con su grupo/clase y con su profesor/a desde distintos canales, como el aula, el foro de clase en canvas, el chat de videoconferencias, el e-mail y/o los anuncios de canvas.



Vuelta al campus

2022-1

Vuelta al campus



1. **Marco legal y regulatorio** de la Vuelta al campus

2. **Modelo híbrido** y recursos para la vuelta al campus

3. **Conoce nuestras** aulas híbridas

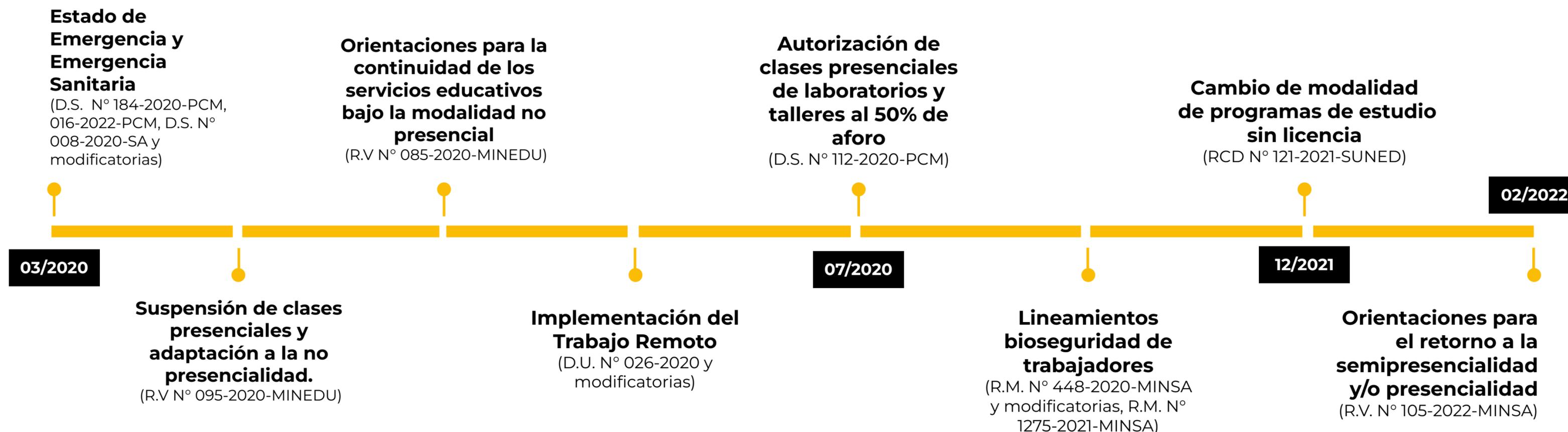
4. **Protocolos de acceso,** bioseguridad y uso de espacios comunes

5. **DEMO envío de fotos**

6. **Cómo será** la vida universitaria

Marco legal y regulatorio de la Vuelta al campus

Ponencia: Jessica Villafaña



Orientaciones para el retorno *a la semipresencialidad y/o presencialidad*



**Medidas de
Bioseguridad**



**Planificación y
Programación
Académica**



**Implementación
Modelo Híbrido**



**Evaluación del
Servicio
Educativo**



**Plan de
Capacitación**



**Plan de
Comunicación**

Modelo híbrido UTEC 80-20%

Ponencia: Silvia Lavandera



Dos grupos de
estudiantes



Clases
simultáneas



Evaluaciones
finales:
presenciales



Cursos 100% virtual
= Evaluaciones
virtuales



PI 2 se dictará en 3
módulos: uno de
ellos presencial
pi@utec.edu.pe



Exámenes de
rezagados
PRESENCIAL



Listado de cursos
según modalidad
[Link](#)

Cursos de Ciencias

Ponencia: Daniel Horna

	Lunes 4 de julio		Martes 5 de julio		Miercoles 6 de julio	
7 a 8 am	Química general Teoría 1	C. de Materiales Teoría 1	C1V - Teoría 1	C. Vectorial Teoría 1	F. de E&M Teoría 1	
8 a 9 am						
9 a 10 am	Química general Teoría 2	C. de Materiales Teoría 2	C1V - Teoría 2	C. Vectorial Teoría 2	F. de E&M Teoría 2	
10 a 11 am						
11 a 12 pm	Química general Teoría 3		C1V - Teoría 3	Ec. Dif. Teoría 1	Algebra Lineal Teoría 1	
12 a 1 pm						
1 a 2 pm	Química general Teoría 4		C1V - Teoría 4	Ec. Dif. Teoría 2	Algebra Lineal Teoría 2	
2 a 3 pm						
3 a 4 pm	Int. a la Mecánica Teoría 1	Termodinámica Teoría 1			Estadística y Probabilidades I Teoría 1 - 5	
4 a 5 pm						
5 a 6 pm	Int. a la Mecánica Teoría 2/3	Termodinámica Teoría 2	Óptica y Ondas		Estadística y Probabilidades I Teoría 6 - 10	
6 a 7 pm						

- Evaluaciones finales entre el 4 y 6 de julio de manera exclusiva.*
- Cursos de Ciencias sin “Hitos” o Módulos. Todos los cursos con 2 exámenes. Foco de cada curso está en evaluación continua. (Química General: NF = 0,15EP + 0,25EF + 0,60C)

Aforo y Modelo Rotativo

Ponencia: Silvia Lavandera

Grupos	Distribución	Semanas presenciales
Grupo 1	Conformado por estudiantes con apellidos entre la A - K	Asistirán al campus los estudiantes que tengan cursos presenciales asignados en las semanas: 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13 y 14
Grupo 2	Conformado por estudiantes con apellidos entre la L - Z	Asistirán al campus los estudiantes que tengan cursos presenciales asignados en las semanas: 3, 4, 7, 8, 11, 12 y 15

Notas: Las semanas 16 y 17 están destinadas a las evaluaciones finales presenciales.

El aforo planificado en el campus será del 50 %. Con el propósito de lograr una óptima gestión, hemos diseñado un modelo rotativo, para que los estudiantes asistan en dos grupos que se alternarán cada 2 semanas.

Listado de Cursos según modalidad de dictado

Ponencia: Silvia Lavandera

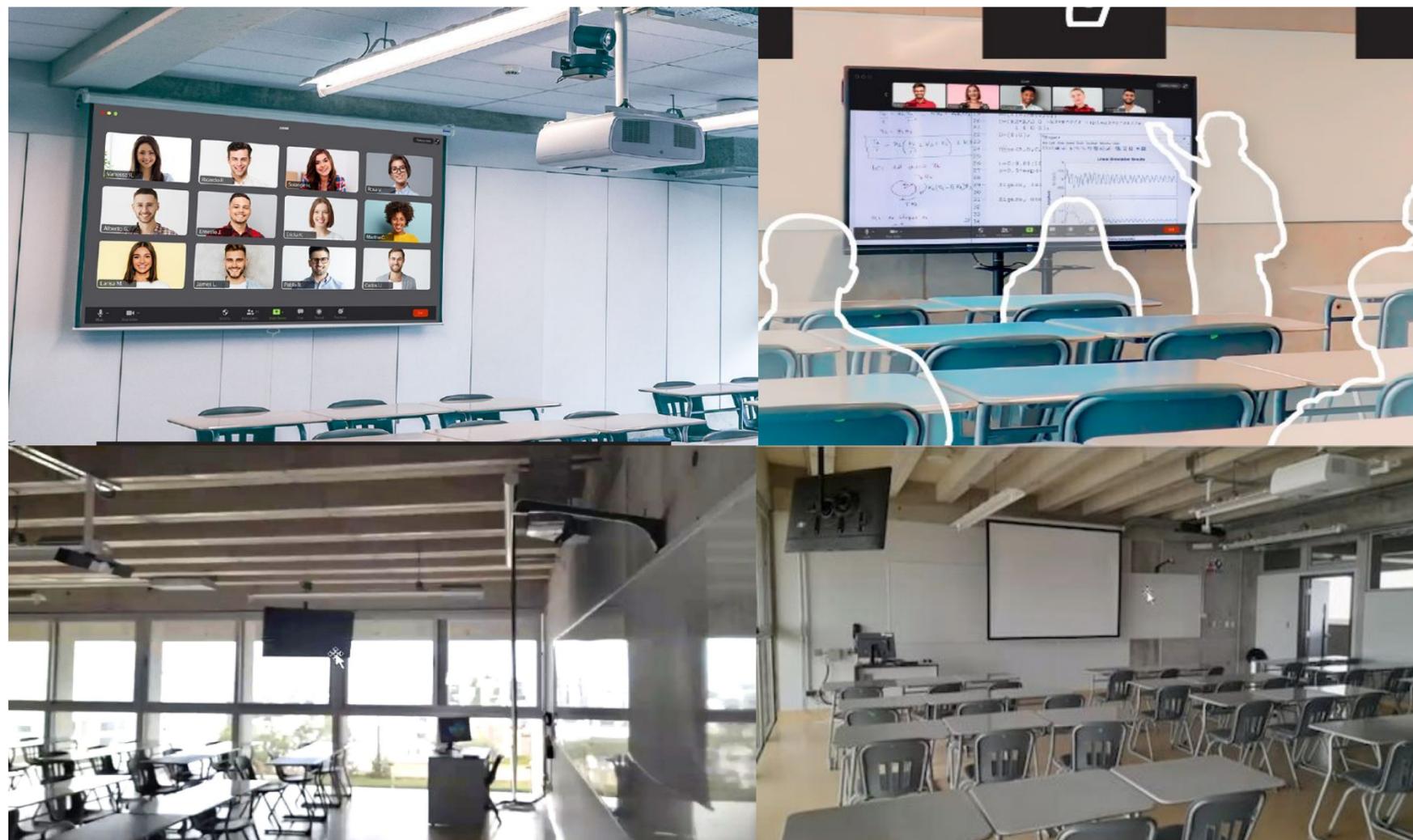


#	Cód. Curso	Curso	Teórico		Laboratorio	
			Semipresencial o Híbrido	Virtual	Semipresencial o Híbrido	Virtual
1	AD1001	Introducción a los Negocios Digitales	X	-	X	-
2	AD1101	Tendencias en tecnología	X	-	-	-
3	AD1102	Taller de Planeamiento y estrategias de Aprendizaje	X	-	-	-
4	AD1103	Fundamentos de Marketing	X	X	-	-
5	AD1104	Contabilidad Financiera	X	-	-	-
6	AD2101	Economía Aplicada	X	-	-	-
7	AD2102	Comportamiento Humano	X	-	-	-
8	AD2103	Fundamentos de Finanzas*	X	-	-	-
9	AD2104	Gestión de Proyectos	X	-	-	X
10	AM0002	Física y química ambiental	X	-	X	-
11	AM0004	Ecología y Recursos Naturales	X	-	X	-
12	AM0005	Edafología, manejo y conservación de suelos	-	X	-	-
13	AM0007	Ingeniería de residuos sólidos y gestión	-	X	-	X
14	AM0009	Hidrogeología	-	X	-	X
15	AM0010	Geología General	-	X	X	-
16	AM0011	Leyes y derechos ambientales	-	X	-	-
17	AM0012	Atmosfera, oceano y dinamica climatica	-	X	-	X
18	AM0013	Agua y tratamiento de aguas reXduales	-	X	-	X
19	AM0014	Monitoreo ambiental	X	-	X	-
20	AM0015	Desarrollo sustentable	X	-	-	X
21	AM0017	Contaminacion Atmosferica	X	-	X	-
22	AM0020	Seminarios en Ingeniería Ambiental	X	-	-	-
23	AM0035	Principios de Teledetección y aplicaciones ambientales	X	-	X	-
24	AM0038	Hidrología	X	-	X	-
25	AM0040	Ecosistemas y Paisajes	X	X	-	-
26	AM0041	Tesis II	-	X	-	X
27	AM0043	Biotecnología Ambiental	X	-	X	-
28	AM0046	Mitigación y Adaptación al Cambio Climático	-	-	-	-
29	AM1001	Introducción a la Ingeniería Ambiental	X	-	-	-
30	AM1002	Química Orgánica	-	X	X	-
31	AM1003	Biología, Ecología y Recursos Naturales	X	X	-	-
32	AM2001	Química Ambiental	X	-	X	-
33	AM2002	Introducción a XG y Cartografía	X	-	-	X
34	BI0001	Química Orgánica	X	-	X	-
35	BI0002	Biología Celular y Molecular	X	-	X	-
36	BI0003	Fundamentos de Bioingeniería	X	-	X	-

Listado de cursos y Modalidades de dictado 2022-1

Aulas equipadas en el campus (45)

Ponencia: Silvia Lavandera



HYLABS

HÍBRIDAS

Resto de Aulas y Labs: Cámara de seguimiento del movimiento a 140 grados y audio de alta calidad

AUDITORIO: Conexión para Streaming + Micrófono

2

HYLABS: Aulas del futuro

Equipamiento: cámara de seguimiento + Smartboard (Easytools) + micrófono ambiental + pantalla videowall

24

Aulas híbridas: Aulas del presente

Equipamiento: cámara de seguimiento + Kaptivo + sonido de alta definición + pantalla videowall

1

Auditorio

Equipamiento: Conexión para streaming + Smartboard + cámara

Recursos para la vuelta al campus

Ponencia: Silvia Lavandera

RECURSOS	ACCESOS
Tips tecnopedagógicos para el estudiante presencial	Link
Tips tecnopedagógicos para el estudiante virtual	Link



Encuesta semanal sobre educación híbrida

Ponencia: Silvia Lavandera



Objetivo: Medir el nivel de satisfacción de estudiantes sobre educación híbrida



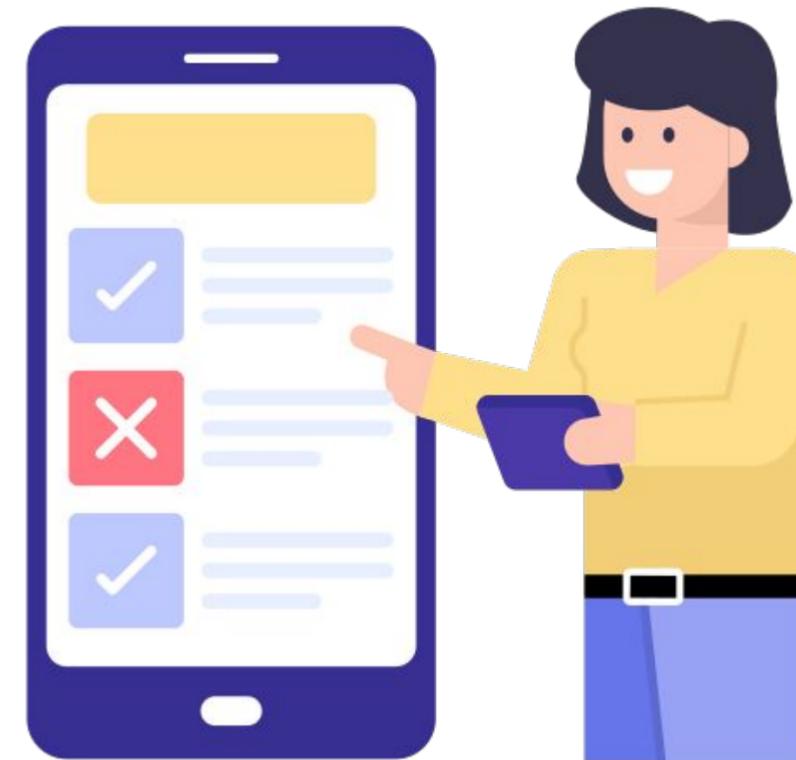
Mide 3 categorías: equipamiento de aula, metodología docente y conexión y calidad.



Frecuencia: quincenal, distribuidos por: grupos, carrera y ciclo



Se enviará mediante plataforma



Curso de Competencias Digitales

Ponencia: Silvia Lavandera

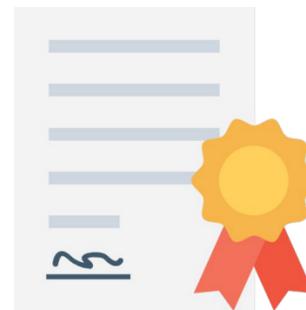
Es un curso virtual que ha sido creado con la finalidad de **fortalecer las competencias digitales** en nuestros estudiantes a través del aprendizaje sobre herramientas tecnológicas necesarias para su vida estudiantil.



El curso es virtual y gratuito, se encuentra en la sección "Mis cursos" de **Canvas**



Curso libre de modalidad **asíncrona** de 1-2 horas a la semana de dedicación



Se otorga **certificado** a quienes aprueben la evaluación al final del curso (nota: 14)

Módulo I _

Información y alfabetización informacional

Objetivos

- Identificar la fiabilidad de la información encontrada.
- Identificar las herramientas Gsuite para la aplicación de actividades académicas.
- Encontrar información y contenidos a través de búsquedas sencillas en entornos digitales.

Duración

Para el desarrollo del curso se recomienda emplear entre 1 a 2 horas semanales para lograr el objetivo de aprendizaje del curso.

- Competencias digitales _
- Foro Herramienta de comunicación activa _
- Aprendiendo desde la colaboración Google Drive _
- Herramientas de interacción _
- ¿Cómo instalar un software en mi computador? _
- Herramientas TIC para cursos de ciencias _
- Herramientas digitales para localizar y evaluar la calidad de los recursos bibliográficos _
- Herramientas digitales que facilitan el almacenamiento, organización y recuperación de referencias bibliográficas _

Curso de Competencias Digitales

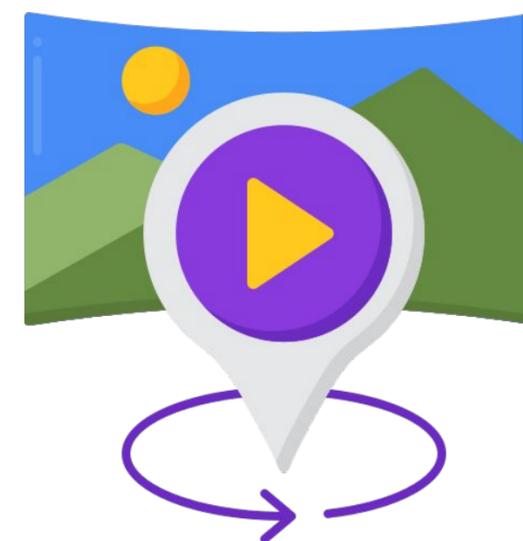
Ponencia: Silvia Lavandera

Los temas que se desarrollarán en este primer módulo corresponde a conocer el concepto base de las **competencias digitales** y cómo estas intervienen en su proceso educativo, además de conocer herramientas Gsuite y buscadores de información.

Temario del primer módulo	T1	¿Qué son las competencias digitales y cómo me ayudarán en mi experiencia educativa?
	T2	El foro como herramienta de comunicación activa en la universidad.
	T3	Aprendiendo desde la colaboración. Google drive (Google Doc, Google Sheet, Google Form, Presentaciones, Google Calendar, Mi drive)
	T4	Herramientas de interacción (Kahoot, Mentimeter, Padlet, Socrative)
	T5	¿Cómo instalar un software en mi ordenador?
	T6	Herramientas TCI para cursos de Ciencias
	T7	Herramientas digitales para localizar y evaluar la calidad de los recursos bibliográficos
	T8	Herramientas digitales que facilitan el almacenamiento, organización y recuperación de referencias bibliográficas

Conoce nuestras aulas híbridas

Ponencia: Luis Hurtado



Recorrido **en vivo**
desde el Campus

Protocolo de bioseguridad

Ponencia: Ángela Ramírez



Uso de espacios comunes

Ponencia: Ángela Ramírez

ESPACIO	PUNTOS ESTABLECIDOS
INGRESO AL CAMPUS	<ul style="list-style-type: none">• El campus estará abierto de lunes a sábado desde las 06:45 hasta las 22:00 horas*.• Solo podrán ingresar al campus los estudiantes que hayan completado el formulario enviado por Bienestar Estudiantil.• Solo podrán ingresar al campus los estudiantes que cuenten con el esquema de vacunación completa.• Solo podrán ingresar al campus los estudiantes que se encuentren matriculados los días que les corresponda según programación, y hayan realizado el enrolamiento correspondiente.
DESPLAZAMIENTO EN EL CAMPUS	<ul style="list-style-type: none">• Es obligatorio el uso de doble mascarilla o una KN95 durante su permanencia en el campus.• En cada cabina del ascensor podrán ingresar máximo 5 personas, y deberá utilizarse para ir a pisos a partir del 5.• El desplazamiento entre pisos deberá realizarse por las escaleras.
ESTACIONAMIENTOS	<ul style="list-style-type: none">• El uso del estacionamiento se hará según la política para el uso de estacionamientos establecida: los estudiantes podrán estacionar en cualquier lugar del sótano 2 que esté señalado con una "L" en el piso, según orden de llegada; también tendrán a disposición el estacionamiento en nuestro terreno cuyo ingreso es por la calle Soldado Cabada.
COMEDOR Y SNACKS	<ul style="list-style-type: none">• No se habilitarán todos los espacios en el comedor, y su horario de uso estará restringido únicamente para almorzar desde las 12:30 hasta las 15:00 horas.• Encontrarán tres puntos de venta de snacks: uno dentro del comedor del piso 2, otro en la zona de las mesas de ping pong del piso 2, y uno más en el piso 6.
ESPACIOS CERRADOS	<ul style="list-style-type: none">• Mantener los ambientes ventilados (puertas y/o ventanas abiertas).• No mover las sillas de los lugares donde las encuentren, ya que esto garantiza el distanciamiento social establecido por cada ambiente.• El distanciamiento entre sitio y sitio en aulas, laboratorios, salas de estudio, y biblioteca es de un metro (1m) y en el comedor es de un metro y medio (1.5m).



Distribución de espacios para estudiantes

Ponencia: Ángela Ramírez

ESPACIOS	PISOS											
	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Estacionamiento autos/motos	■	■										
Estacionamiento bicicletas			■									
Auditorio			■									
Aulas			■	■		■	■	■	■	■	■	■
Laboratorios	■		■	■		■	■	■				
Salas de estudio pequeñas										■		
Salón de estudio coworking			■									
Biblioteca												■
DEU (experiencia universitaria)			■									
Sala de profesores a tiempo parcial								■				
Oficinas de profesores				■	■		■	■				■
Salas para reserva de sitios de trabajo												■
Comedor				■								
Puntos de venta de snacks				■				■				
Máquinas expendedoras			■						■	■	■	■
Dispensadores de agua	■	■	■	■			■	■	■	■		■

Ubicación en el campus 

Protocolo de acceso

Ponencia: Ángela Ramirez

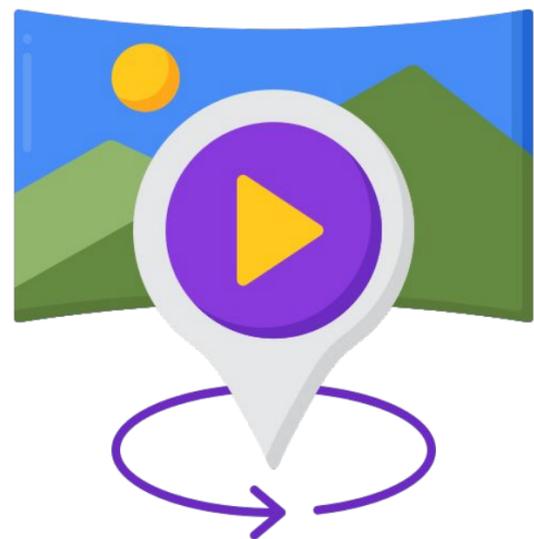
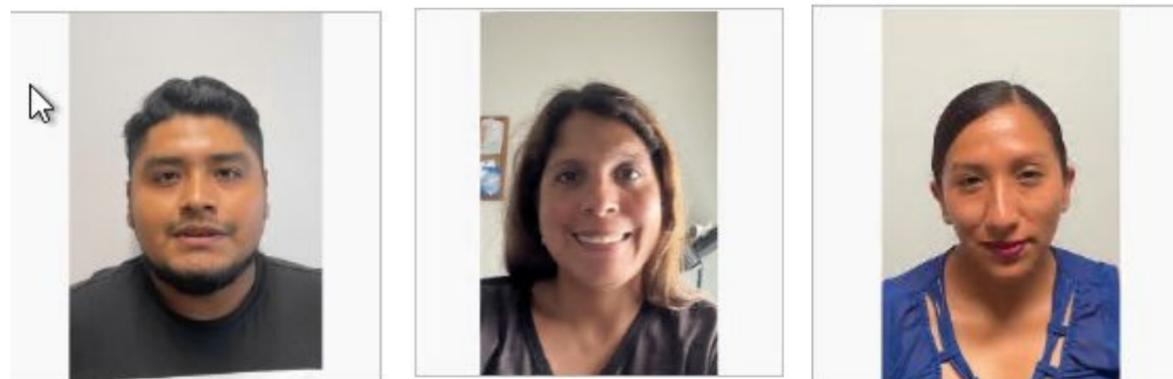
PASO 1: Ubicación	PASO 2: Registro	PASO 3: Autorización
		
<p>Encontrarás filas de acceso, ubicate en cualquiera de ellas y espera tu turno. A tu turno de registro, acércate al dispositivo de reconocimiento facial.</p>	<p>Si es la primera vez que te identificas en el sistema, se mostrará tu información pre-cargada* y hará una verificación final de tu rostro para completar tu registro.</p>	<p>En tu ingreso de cada día, la lectora reconocerá tu rostro en segundos y confirmará que cumples los requisitos de ingreso al campus con una señal visual de acceso autorizado.</p>



Este proceso se aplicará tanto para el ingreso peatonal como para el vehicular. Ya que, el estacionamiento en sótano también está equipado con lectoras biométricas de lectura facial.

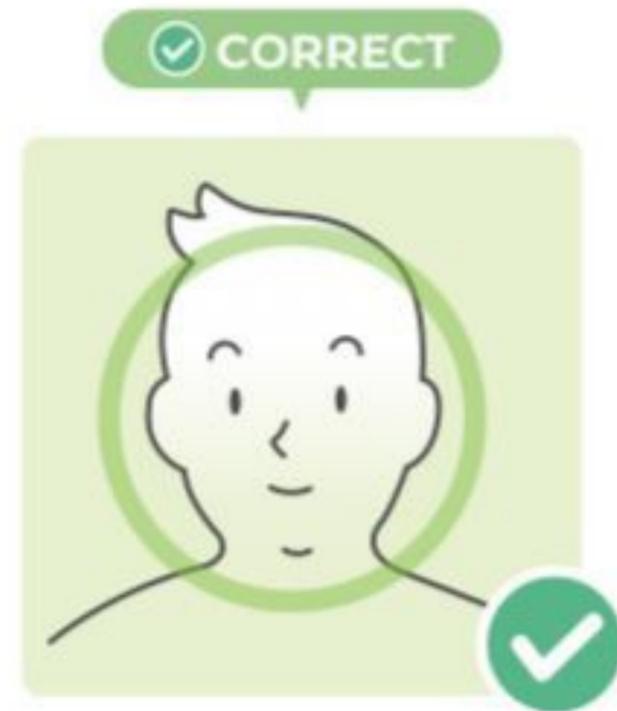
DEMO envío de fotos

Ponencia: Luis Hurtado



Protocolo de acceso

Ponencia: Ángela Ramirez



* Be facing forward and looking straight at the camera.

* Keep your eyes open.

✗ INCORRECT



Raising head up



Lowering head



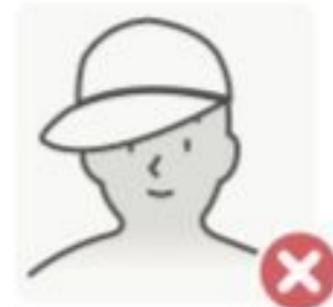
Eyes closed



Thick makeup



Wearing a mask



Wearing a hat



Smiling



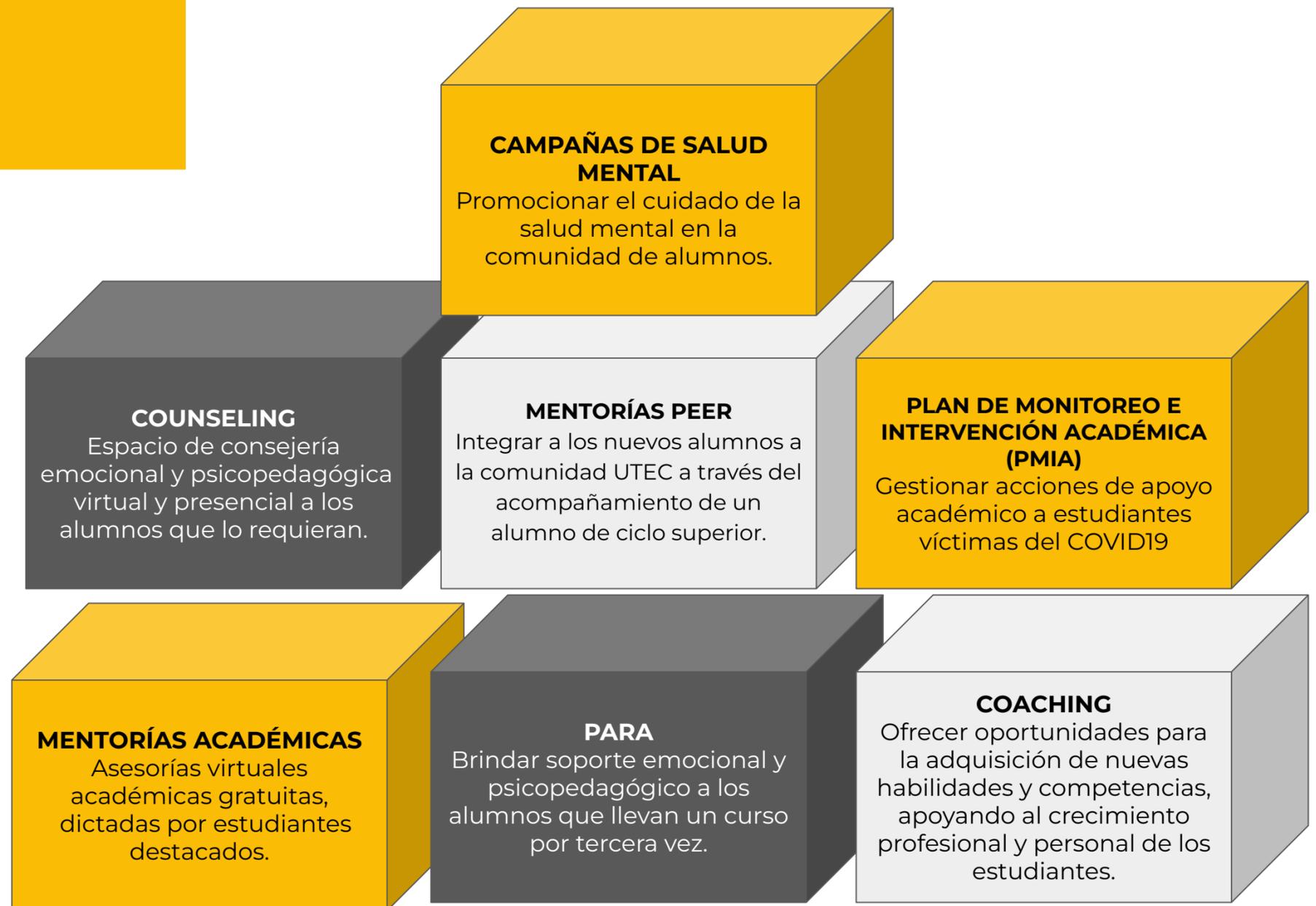
Dark places

Cómo será la vida universitaria

Ponencia: Verónica Lunga



PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL



Cómo será la vida universitaria

Ponencia: Verónica Lunga



ACTIVIDADES

DEPORTIVAS Y
RECREATIVAS

Entrenamientos y participación en campeonatos organizados por FEDUP (virtuales y/o presenciales)

Promover los e-sports

Horas libres de práctica deportiva, de acuerdo a programación semanal.

Impulsar actividades de las organizaciones estudiantiles

Promover la participación de las organizaciones en torneos o concursos locales e internacionales

Programar eventos de integración como el IntegraUtec (cachimbos) y Semana Universitaria

Vuelta al campus



II
NN
GEVEN
NIECI
RABLE